

طرح الأعداد الكلية

الدرس 6



الضيق الأساسي
ما الاستراتيجيات التي يمكنك استخدامها لتجميع أو الطرح؟

إن طرح الأعداد الكلية يشبه جمع الأعداد الكلية حيث قد يحتاج كل منهما إلى إعادة التجميع.

الرياضيات في حياتنا



المثال 1

تسافر أسرة طارق إلى مدينة جديدة. وقد قطعوا مسافة 957 كيلومترًا من إجمالي 3,214 كيلومترًا يحتاجون إلى قطعها بالسيارة. كم عدد الكيلومترات التي ما زالوا يحتاجون لقطعها بالسيارة؟

$$3,214 - 957 =$$

1. ا طرح الأعداد.

أعد تجميع عشرة واحدة في صورة 10 من الأعداد.

$$10 \text{ أعداد} + 4 \text{ أعداد} = 14 \text{ أعداد}$$

$$14 \text{ أعداد} - 7 \text{ أعداد} = \underline{7} \text{ أعداد}$$

2. ا طرح العشرات.

أعد تجميع مئة واحدة في صورة 10 عشرات.

$$10 \text{ عشرات} + 0 \text{ من العشرات} = 10 \text{ عشرات}$$

$$10 \text{ عشرات} - 5 \text{ عشرات} = \underline{5} \text{ عشرات}$$

3. ا طرح المئات.

أعد تجميع ألف في صورة 10 مئات.

$$10 \text{ مئات} + \text{مئة واحدة} = 11 \text{ مئة}$$

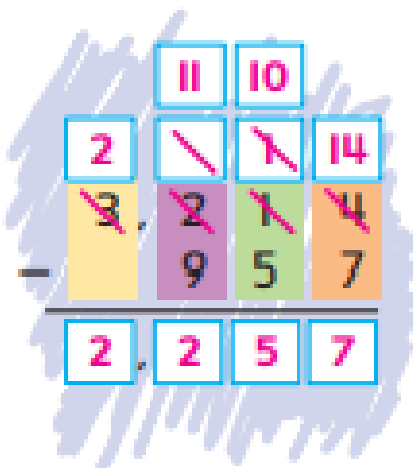
$$11 \text{ مئة} - 9 \text{ مئة} = \underline{2} \text{ مئة}$$

4. ا طرح الآلاف.

أعد 0 من الآلاف = 2 ألف.

$$3,214 - 957 = \underline{2,257}$$

إذ إن قطع بالسيارة 2,257 كيلومترًا إضافيًا.



المطروح منه، العدد الأول في جملة الطرح، ويُطرح منه العدد الثاني. **المطروح** العدد الذي يتم طرحه.

مثال 2

جميع الفريق AED 1,345 لشراء تجهيزات جديدة. فإذا كان الهدف جمع AED 4,275، فكم من المال لا يزال يجب جمعه؟

عدد قيمة التقديرية	AED 4,275	←	المطروح إلى	→	AED 4,30
	- AED 1,345	←	المطروح إلى	→	AED 1,300
					AED 3,000

1 **طرح الأعداد**
5 - 5 = 0

2 **طرح العشرات**
7 - 4 = 3

3 **طرح المئات**
أعد جميع المئات واحد في صورة 10 مئات.
12 - 3 = 9

4 **طرح الآلاف**
3 - 1 = 2

المطروح منه	AED	3	12	7	5
المطروح	- AED	4	2	7	5
	AED	2	9	3	0

إذًا، لا يزال الفريق بحاجة إلى جمع **AED 2,930**.

تحقق من مدى صحة الحل يمكنك استخدام الجيع للتحقق من صحة عملية الطرح التي أجريتها.

4,275	→	2,930
- 1,345	→	+ 1,345
2,930	→	4,275

الإجابة صحيحة وطريقة من التقدير.

الشرح كيفية التحقق من إجابة مسألة طرح باستخدام الجيع.

تمرين هوجه

اطرح. استخدم الجيع أو التقدير للتحقق.

1.
$$\begin{array}{r} 2,962 \\ - 845 \\ \hline 2,117 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 4,785 \\ - \text{AED } 2,293 \\ \hline \text{AED } 2,492 \end{array}$$

تمارين ذاتية

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

$$\begin{array}{r} 2. \quad 8,845 \\ - \quad 627 \\ \hline 8,218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \text{AED } 5,751 \\ - \text{AED } 4,824 \\ \hline \text{AED } 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \text{AED } 8,327 \\ - \text{AED } 5,709 \\ \hline \text{AED } 2,618 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 39,536 \\ - 18,698 \\ \hline 20,838 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 847,311 \\ - 562,530 \\ \hline 284,781 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 93,458 \\ - 21,649 \\ \hline 71,809 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 78,215 \\ - 56,827 \\ \hline 21,388 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad \text{AED } 18,345 \\ - \text{AED } 14,400 \\ \hline \text{AED } 3,945 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 629,843 \\ - 216,954 \\ \hline 412,889 \end{array}$$

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق. استخدم مخطط القيمة المكانية للإعداد لحل المسألة.

$$12. \quad 961,344 - 345,822 = \underline{615,522}$$

العدد			العدد		
المئات	العشرات	الوحدات	المئات	العشرات	الوحدات
9	6	1	3	4	4
3	4	5	8	2	2
6	1	5	5	2	2


13. هل تفضل استخدام الجمع أم التقدير للتحقق؟ اشرح.

راقب عمل الطلاب.



حل المسائل

بالتالي

14. **العبارة**  استخدام أدوات الرياضيات يوجد إجمالي 1,569 تذكرة لإحدى الحفلات الموسيقية. في اليوم الأول، تم بيع 875 تذكرة. وفي اليوم التالي، تم بيع 213 تذكرة إضافية. فما عدد التذاكر المتبقية؟

418 تذكرة

15. يبلغ طول أحد الجبال 8,880 متراً. ومن مضيق الجامعة الذي يقع على بعد 5,364 متراً، صعد المتسلق 700 متر، فكم عدد الأمتار التي سيحتاج المتسلق إلى صعودها قبل أن يصل إلى قمة الجبل؟

2,815 متراً

16. ولد جون أدامز عام 1,732 وأصبح الرئيس عام 1,797. ولد هاري إس ترومان عام 1,884 وأصبح الرئيس عام 1,945. أيهما كان أكبر سنًا حين أصبح الرئيس؟

جون أدامز

ممارسات التفكير الناقد

17. **العبارة**  استخدام الحس العددي حل دائرة حول مسألة الطرح التي لا تحتاج إلى إعادة توجيه الشرح.


$$\begin{array}{r} 95,947 \\ - 26,377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89,584 \\ - 57,372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71,639 \\ - 39,607 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67,457 \\ - 40,724 \\ \hline \end{array}$$

العدد الموجود بمنزلة كل قيمة مكانية في المطروح منه أكبر من كل عدد في المطروح.

18. **الاستدلال**  من السؤال الأساسي ما سبب أهمية صف الأرقام كل في منزلته بحسب القيمة مكانية عند الطرح؟ من المهم أن تصطف كل قيمة مكانية حتى تطرح الأرقام الكلية وتساعدك معرفة قيمة كل رقم في إعادة التوجيه إذا احتجت لذلك.

واجباتي المنزلية

الدرس 6

طرح الأعداد الكلية

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج $6,325 - 2,841$

أوجد القيمة التقديرية قرب إلى أقرب عدد $6,000 - 3,000 = 3,000$

1 ا طرح الآحاد.

2 ا طرح العشرات.

أعد تجميع مئة واحدة في صورة 10 عشرات.

3 ا طرح المئات.

أعد تجميع ألف واحدة في صورة عشرة مئات.

4 ا طرح الآلاف.

إذا $6,325 - 2,841 = 3,484$

تحقق

استخدم الجمع للتحقق من صحة الناتج.

$$\begin{array}{r} 6,325 \\ - 2,841 \\ \hline 3,484 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3,484 \\ + 2,841 \\ \hline 6,325 \end{array}$$

إذا فالإجابة منطقية.

تمرين

ا طرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

1. $\begin{array}{r} \text{AED } 6,148 \\ - \text{AED } 1,575 \\ \hline \text{AED } 4,573 \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 9,516 \\ - 7,228 \\ \hline 2,288 \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 6,637 \\ - 2,846 \\ \hline 3,791 \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 33,539 \\ - 31,649 \\ \hline 1,890 \end{array}$



حل المسائل

5. واز فريق بيسبول بالدوري الثاني 1,250 لعبة مجانية. إذا حضر المباراة 2,359 متفرجا، فكم عدد المتفرجين الذين لم يحصلوا على لعبة؟

1,109 أشخاص

6. **الممارسة** ← استخدم أدوات الروافضيات كان هناك 3,515 قبيضا يتيمر الاستاء قبل المباراة. وبعد المباراة، تبض 1,396 قبيضا. فكم عدد الضمان التي تو بيعها أثناء المباراة؟

2,119 قبيضا

مراجعة المفردات

7. سل كل جزء من أجزاء مسألة الطرح بالمصطلح الصحيح.

الطرح	المطروح منه	الطرح
4,178	←	المطروح منه
− 535	←	المطروح
3,643	←	الفرق

تمرين على الاختبار

8. أوجد القيمة المجهولة في المسألة $1,515 - 1,370 = \square$

- (A) 165
- (B) 145
- (C) 135
- (D) 235